РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим Советом Заведующий ГБДОУ

ГБДОУ детский сад 91 Детский сад 91

Красногвардейского района Красногвардейского района

Санкт- Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лужкова О. Г.

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г

№ \_\_\_\_ Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г

№ \_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением деятельности по физическому развитию детей

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

на 2014 – 2015 учебный год

г.Санкт – Петербург

2014 год

**Учебный план разработан в соответствии:**

1. С федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. С СанПиН № 2.4.1. 3049 -13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
3. С Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
4. С постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 гола № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»
5. с Уставом ГБДОУ – детский сад № 91

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Учебный план по платным образовательным услугамотражает:

-   специализацию занятий;

-  продолжительность занятий;

-   виды занятий;

-  количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ГБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

**Для оказания дополнительныхобразовательных услуг ГБДОУ создает следующие необходимые условия:**

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;

- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;

- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

- качественное кадровое обеспечение;

- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

**Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых ГБДОУ № 91 на 2014-2015 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Количество групп** | **Количество часов в неделю** | **Количество детей** |
| Ритмопластика с элементами игрового стретчинга | Младший дошкольный возраст | 2 | 15 чел. |
| Старший дошкольный возраст | 2 | 15 чел. |
| **ИТОГО** |  | 4 | 30 человек |

В ГБДОУ – детский сад № 91реализует следующие    программы дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Руководитель** | **Название программы, цель** |
| Ритмопластика с элементами игрового стретчинга | Волошенко О.В. | Программа разработана на основе «СА – Фи – Дансе» Фирилёва Ж.Е.,Сайкина Е.Г., Санкт – Петербург 2001;«Игровой стретчинг»«Методика работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» А.Г. Назарова Санкт – Петербург2014;«Ритмическая мозаика»Буренина А.И.Санкт – Петербург 2000.  **ЦЕЛЬ:** Всестороннее развитие ребенка, формирование творческихспособностей и развитие индивидуальных качеств ребёнка, средствами музыки и ритмических движений. |

Программ обеспечивает целостность образовательного процесса,  содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует  развитию  детей дошкольного возраста

**Дополнительные образовательные услуги** для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования с 15.50 до 16.45. Деятельность по платному  дополнительному образованию воспитанников  во всех возрастных группах планируется с 01 ноября 2014 г по 31 мая 2015 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Год обучения*(возрастная группа)* | | | | |
| 1  *(младшая)* | 2  *(средняя)* | 3  *(старшая)* | | 4  *(подгот.)* |
| 1. | Ритмика | В течение года | | | | |
| 2. | Гимнастика | 14 | 10 | 10 | | 14 |
| 3. | Танец | В течение года | | | | |
| 4. | Танцевально – ритмическая гимнастика | 48 | 52 | 50 | | 47 |
| 5. | Игровой стретчинг | 2 | 2 | 4 | 3 | |
| 6. | Хореографические упражнения, танцевальные упражнения | По плану занятий | | | | |
| 7. | Игровой самомассаж | По плану занятий | | | | |
| 8 | Музыкально – подвижные игры | По плану занятий | | | | |
| 9 | Креативная гимнастика | По плану занятий | | | | |
|  | Всего часов | 64 | 64 | 64 | | 64 |

,

**Учебно – календарный график к образовательной программе дополнительного образования**

**«Ритмопластика с элементами игрового стретчинга»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Младшая группа  3-4 года | Средняя группа  4-5 лет | Старшая группа  5-6 лет | Подготовительная группа  6-7 лет |
| Кол –во возрастных групп | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Начало учебного года | 1 ноября 2014 г | 1 ноября 2014 г | 1 ноября 2014 г | 1 ноября 2014 г |
| График каникул | с 01.01.2015 по 11.01.15  (общие каникулы)  с12.01.15 по 16.01.15 –  каникулы в ДОУ | с 01.01.2015 по 11.01.15  (общие каникулы)  с12.01.15 по 16.01.15 –  каникулы в ДОУ | с 01.01.2015 по 11.01.15  (общие каникулы)  с12.01.15 по 16.01.15 –  каникулы в ДОУ | с 01.01.2015 по 11.01.15  (общие каникулы)  с12.01.15 по 16.01.15 –  каникулы в ДОУ |
| Окончание учебного года | 30.05.2015 | 30.05.2015 | 30.05.2015 | 30.05.2015 |
| Продолжительность учебного года всего | 28 недели | 28 недели | 28 недели | 28 недели |
| В том числе 1 полугодие | 8 недель | 8 недель | 8 недель | 8 недель |
| В том числе 2 полугодие | 20 недель | 20 недель | 20 недель | 20 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Недельная образовательная нагрузка | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 60 мин |
| Длительность Доп.ОУ | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 35 мин |
| Сроки проведения мониторинга | 01.11.14 – 15.11.14  10.05.15 – 20.05.15 | 01.11.14 – 15.11.14  10.05.15 – 20.05.15 | 01.11.14 – 15.11.14  10.05.15 – 20.05.15 | 01.11.14 – 15.11.14  10.05.15 – 20.05.15 |

**Учебный план ГБДОУ д/с № 91, реализующего основную общеобразовательную программу**

**дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды НОД | Ранний возраст  2-3 года | 2-я младшая группа  3-4 года | Средняя группа  4-5 лет | Старшая группа  5-6 лет | Подготовительная  группа  6-7 лет |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Познание:  -окружающий мир;  -природный мир;  -математика;  -познавательно - исследовательская деятельность | 1 | 0.25  0.25  0.5 | 0.5  0.5  0.5 | 0.5  0.5  1 | 1  1  1  0,5 |
| 2 | Безопасность |  | 0.25 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 3 | Здоровье |  | 0.25 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 4 | Коммуникация:  -развитие речи;  - грамота | 1 | 1  - | 0.5  - | 1  0.5 | 1  1 |
| 5 | Социализация, Труд |  | 0.25 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| 6 | Художественное творчество:  -лепка;  -аппликация;  -рисование;  -ручной труд;  -приобщение к изобр.  искусству  - конструирование | 1  1  1 | 0.5  0.5  1  0.25 | 0.5  0.5  0,5  0.25  0,5 | 0.5  0.5  1,.5  0.5  0.5  0,5 | 0.5  0.5  1,5  0.5  0.5  0,5 |
| 7 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | Итого: | 10 | 10 | 10 | 14 | 16 |