**"Наша Армия родная".**

**Краткосрочный патриотический проект для детей дошкольного возраста.**

**Актуальность проблемы:** Во все времена любовь к Родине, патриотизм в нашем государстве были чертой национального характера. К сожалению, в последнее время утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна.

**Цель:** формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Расширение представлений детей о Российской армии;

 2. Воспитание чувства уважения к российскому воинству, его силе и смелости;

3. Развитие и обогащение речи дошкольников, эрудиции и интеллекта;

 4. Организация работы с родителями по привлечению их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Сведения об участниках проекта:** проект рассчитан на детей 3 – 7 лет. Проект не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие детей, педагогов и родителей в его реализации.

**Продолжительность, место реализации:**

**Срок:** 18 февраля – 22 февраля 2013 год

**Место:** детский сад, семья

**Предполагаемый результат:**

Оформление стенгазеты «Я и мой папа», «23 февраля»

Сформировать у детей любовь к Родине, уважения к Российской армии

Спортивный праздник, посвящённый «Дню защитника Отечества»

Поздравительные открытки для пап

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Цель | Ответственный |
| 1.Беседа на тему «Нам нужен мир: что лучше – худой мир или хорошая война»2.Дидактическая игра «Подбери картинку»: «Что нужно моряку, пограничнику, летчику»3.Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты»4.Музыкальное занятие: слушание песен «Священная война», «Катюша»5. Ознакомление с художественной литературой6. Познавательное занятие на тему «Армия» | Подвести детей к пониманию того, что война – это трагедия и испытание для всего народа. Рассказать о мужестве, которое проявляют все защитники отечества, сколько испытаний выпадает на долю каждого.Закрепление знаний об отличительных особенностях разных родов войск.Донести через игру то, какую важную роль выполняют наши защитники Отечества.Познакомить детей с родами войск, их отличительными особенностями, спецификой их службы | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиМузыкальный руководительВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| 1.Дидактические игры «Чья военная форма?», «Рода войск» 2. Подвижные игры «Защита границ», «Кто быстрее доставит донесение в штаб»3. Разучивание стихотворений к утреннику, посвященному 23 февраля.4.Занятие по ознакомлению с окружающим на тему «Символика России. Герб».5. Занятие по рисованию «Герб».7. Создание стенгазеты к Дню защитника Отечества. «Я и мой папа» и «23 февраля» | Закрепление знаний и родах войск и отличительных особенностях формы.Развитие физических данных детейРасширение кругозора детей, развитие памяти, воспитание нравственности и любви к РодинеФормировать уважительное отношение к государственной символике, закрепить знание о российском гербе. Формировать представления о происхождении современного герба России.Вызвать интерес родителей | ВоспитателиИнструктор ФИЗОВоспитателиВоспитателиВоспитатели и родители |
| 1. Беседы «На земле, в небесах и на море», «Военно-морской флот».2. Тематический цикл «Четвероногие бойцы»; беседы на темы: «Верные друзья - собаки», «в одном строю с солдатами»; чтение рассказа «Спасибо тебе, Трезор»3.Прослушивание песен «Темная ночь» и «Пусть всегда будет солнце».4. Аппликация. «Подарок для папы»5.Организация выставки работ детей на тему «Сочинение о моем папе – самом нашем лучшем защитнике».6. Чтение художественной литературы «Последний выстрел» Е. Воробьевой. | Познакомить детей более подробно с морским флотом и авиацией.Рассказать о том, как помогают наши четвероногие друзья нести нелегкую службу по защите нашей Родины. Формировать представление о том, что собака умное животное, преданное хозяинуПробудить чувство гордости за свою Родину, нравственное воспитание детейУчить ребят выделять главные черты характера, рассказывать о них. Знакомство с художественной литературой военной тематики, закрепление знаний о защитниках отечества на примере литературных героев. | ВоспитателиВоспитателиМузыкальный руководительВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| 1. Рассматривание иллюстраций о Российской армии(рангах, знаках отличия, званиях, родах войск).2. Беседа на тему «Рода войск».3. Сюжетно-ролевая игра «Летчики», «Танкисты».4. Беседа на тему «Защитники былых времен»: гусары, морской флот при Петре Первом5.Спортивный праздник: «День военно-воздушных шариков», «День Защитника отечества» | Расширять знания детей о Российской Армии.  Уточнить представление детей о родах войск. Попытаться через игру показать детям особенности службы в разных родах войск. Знакомство с понятием «гусары», расширить представление детей о защитниках былых времен, рассказать, что только при Петре Первом в России появился военно-морской флот.Вызвать интерес родителей | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиИнструктор ФИЗО |
| 1.Занятие по рисованию на тему «Портрет моего папы».2.Сюжетно-ролевая игра «Защитники границ».3. Слушание песен военной тематики.4. Чтение рассказа «Мальчиш-Кибальчиш»5.Спортивный праздник: «Дошколята – бравые ребята» | Учить рисовать портрет, отражать характерные черты.Учит через игру передавать накопленные знания.Вызвать патриотический подъем в детях, гордость за их Родину.Через рассказ показать, что каждый из нас должен любить и защищать свою Родину.Вызвать интерес родителей | ВоспитателиВоспитателиМузыкальный руководительВоспитателиИнструктор ФИЗО |