**Государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждения**

 **детский сад №91.**

**Сценарий спортивного праздника посвящённого**

**Дню Защитника Отечества**

**в подготовительной к школе группе.**

 **Составитель:**

 **Волошенко Ольга Викторовна**

 **Инструктор по физической культуре**

 **1 категория.**

 **Санкт – Петербург – 2012 год.**

**Задачи:**

1. расширять представление детей о государственном празднике;
2. развивать физические и волевые качества в спортивных играх, соревнованиях и эстафетах, развивать творческую двигательную деятельность, и умение осознанно управлять телом и движениями;
3. привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом;
4. способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
5. воспитывать любовь к Родине.

**Оборудование:** конусы, мячи, пуфики, дуги для подлезания, пилотки, воротнички, корзинки, мешочки с песком, кубики, малые мячи, шарфы.

**Место проведения: с**портивный зал.

**Оценка соревнований:** за победу в конкурсе присваивается звезда.

**Ход праздника.**

Под марш выходят участники( мальчики) праздника. Делают круг почёта и встают в шеренгу по одному. Под весёлую музыку вбегают девочки с султанчиками и встают позади мальчиков.

**Инструктор по физкультуре: С**егодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить день рождения Российской армии.

Празднуют свой день моряки! (***Салют им****!*)

Празднуют свой день танкисты! (***Салют им!*)**

Празднуют свой день летчики! (***Салют им****!*)

Празднуют свой день артиллеристы! (***Салют им!*)**

А в День рожденья Российской армии самый главный салют – всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам Отечества нашего!

**1 ребенок.**

День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии Привет!

**2 ребёнок.**

Очень, очень я мечтаю

Поскорей солдатом стать,

Чтобы мамочку родную

 И Россию защищать.

**Инструктор по физкультуре:**

Защитник Отечества — звание гордое,

Его все мальчишки готовы носить.

Но нужно быть смелым,

выносливым, твёрдым,

Со спортом для этого нужно дружить.

Сегодня у нас не просто праздник, где мы будем прославлять наших отважных защитников, танцевать, читать стихи. Сегодня состоится честный поединок между детьми. Любое состязание должно оценивать жюри. А сейчас я хочу представить его вам.

**Представление жюри.**

**Инструктор по физкультуре**: Прошу капитанов представить свои команды.

**1-й капитан**. Команда - «Летчики».

**Наш девиз -** «Когда мы едины, мы непобедимы!».

**2-й капитан.** Команда -«Танкисты».

**Наш девиз -** «Один за всех и все за одного!».

**Инструктор по физкультуре:** Всем командам наш пламенный привет!

Ведущий: А как вы думаете, с чего начинается утро у солдата? Правильно — с разминки. Предлагаю участникам нашего состязания провести разминку.

**Разминка «Солнышко лучистое…»**

***И.Ф.:*** Команды к соревнованиям готовы?

***Дети:*** Готовы!

**Эстафета «Военные строители».**

***И.Ф.:*** Участники строят тоннель, по которому мчатся поезда с военной техникой. Жюри оценивает прочность тоннеля и быстроту передвижения поезда.

***Выполнение:*** п*ервыми начинают строить тоннель , первый встает в и.п.: ноги шире плеч, наклон вперёд до пола с опорой на ладони, ноги не сгибать. Следующий проползает под первым и встаёт в ту же позицию и так поочерёдно друг за другом. Последний ребёнок выползает из длинного тоннеля, произносит «Готово», все участники встают, берутся за руки и легким боковым галопом бегут к финишу.*

***Оценка жюри***.

**Парная эстафета «Разведчики».**

***И.Ф.:*** Разведчики – это особая военная профессия. Воины - разведчики обладают огромной выдержкой, терпением и умением действовать сообща. Команды выстраиваются парами

***Выполнение***: и.п.- стоя лицом друг к другу, ноги на ширине плеч. Перебрасывать мяч в паре от груди двумя руками с продвижением вперёд боковым галопом до финиша, на обратном пути берутся за руки и бегут до старта.

***Оценка жюри***.

**Музыкальная пауза:** Выступление группы поддержки.

**Эстафета «Боевая тревога».**

***И.Ф.:*** Любой солдат должен быстро одеться и раздеться

***Выполнение***: Перед каждой командой стоит стул на которой сложена одежда пилотка и морской воротничок). По команде первый участник подбегает к стулу, надевает форму, возвращается, снимает форму, передаёт её второму участнику. Второй участник надевает форму, бежит к стулу, снимает её и складывает на стул, возвращаясь передаёт эстафету следующему и т. Д.

***Оценка жюри***.

**Эстафета «Разбери боеприпасы»**

**Конкурс капитанов.**

***И.Ф.:*** Военные люди должны уметь ориентироваться в любой сложной ситуации. Пусть наши военные покажут, смогут ли они рассортировать боеприпасы.

***Выполнение***: Двум участникам (капитанам) завязывают глаза и подводят к корзинам с кубиками и мячами. Нужно рассортировать предметы, сложив кубики в одну коробку, а мячи в другую. Побеждает участник, быстрее справившийся с заданием.

***Оценка жюри***.

**Музыкальная пауза:** Выступление группы поддержки.

**Конкурс интеллектуалов.**

*Вопросы задаются командам поочерёдно. За правильный ответ присуждается одно очко*.

1. Он границу охраняет

Все умеет он и знает.

Во всех делах солдат отличник

И зовётся ….(***пограничник*)**.

1. Что такое «карманная артиллерия»? (***Граната*)**.
2. Не бог, не царь, а ослушаться нельзя. Кто это? (***Генерал*)**.
3. Пехота здесь, а танки тут,

 Лететь до цели 7 минут,

 Понятен боевой приказ,

 Противник не уйдёт от нас. (***Лётчик***)

1. Алло, Юпитер? Я – Алмаз,

Почти совсем не слышу вас

Мы с боем заняли село

А как у вас? Алло, алло! (***Связист****)*

1. Что общего между деревом и винтовкой? (***Ствол)***
2. Военнослужащий в боевой машине с пушкой? (***Танкист)***
3. Легко его определить

И от солдата отличить,

В атаку не пойдёт он в поле,

Ведь у него одно лишь море. (***Моряк****)*

1. Военная профессия, не позволяющая ошибиться даже раз в жизни. (***Сапёр*)**
2. Кого называют бойцом невидимого фронта? (***Разведчика***)

***Оценка жюри***.

**Эстафета «Меткий стрелок»**

***И.Ф.:*** Солдат не только должен быть сильным, смелым и отважным, но и метким.

***Выполнение***: По команде «Марш», первые участники ложатся на живот и ползут по - пластунский до корзины с мешками с песком, берут мешочек и из положения лёжа на животе забрасывают мешочек в корзину. После броска, встают на ноги и бегут к своей команде , передают эстафету следующему.

***Оценка жюри***.

**Эстафета «Пусть всегда будет мир»**

***И.Ф.:*** Вот и подходит наш праздник концу. Вы сегодня показали какие вы ловкие, смелые и отважные. Но мы с вами всегда будем жить в мире.

***Выполнение***: По команде марш первые участники, перепрыгивают на двух ногах пуфик, подползают под дугу, на одной ноге прыгают змейкой, берут один лепесток подбегают к кружку и кладут рядом и бегут к своей команде передают эстафету следующему. Побеждает та команда, которая первая соберёт цветок.

***Оценка жюри***.

***И.Ф.:*** Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

**Игра «Фуражка».**

Дети встают в круг. Пока звучит музыка, дети передают головной убор друг другу. Как только в музыке наступает пауза, тот, на ком окажется головной убор, называет качество солдата (храбрый, смелый, сильный, выносливый, отважный, честный..).

***И.Ф:*** Вот и подошёл к концу наш праздник. Прошу жюри объявить общий результат соревнований.

Жюри подводит итоги конкурсов и объявляет победителя.

Участникам соревнований вручаются медали и грамоты.