

«Военные ученья»  
Физкультурный досуг.  
(средняя группа)

**Цель:** Воспитание у детей патриотического отношения к своей Родине.

**Задачи:**

- Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамье, подлезания под препятствиями, спрыгивания с высоты, приземляясь в определённое место.
- Развивать ловкость, координационные способности, глазомер, умение ориентироваться в пространстве на себе и от себя.
- Повышать функциональные возможности организма.
- Воспитывать внимание, терпение, уважение к товарищам, потребности в занятиях физической культурой, желания стать достойными сынами своей страны.
- Способствовать положительному эмоциональному подъёму детей и их родителей.

**Материалы и оборудование:** дуги, мешочки с песком. Палка для перешагивания. корзины, тоннели, флажки, цветные мячики.

**Ход развлечения.**

Дети по музыку заходят в зал, выстраиваются.

**ВЕДУЩИЙ** – главнокомандующий Военных учений – приветствует участников команд.

«Здравия желаю, дорогие ребята! Здравия желаю, уважаемые взрослые!

Начинаем наш праздник, посвященный Дню защитников Отечества!

Мы рады видеть сильных, смелых, бодрых детей готовых принять участие в празднике. Главнокомандующий зачитывает «Приказ о предстоящих веселых учениях»:

**Приказ главнокомандующего праздника**

В связи с празднованием Дня Защитника Отечества приказываю:

1. Провести Веселые учения, в которых примут участие дети средней группы.
2. Всем командам с веселым настроением отправиться на веселые боевые учения.

Стихи детей.

**ВЕДУЩИЙ:** Прежде чем начать ученья нам нужно провести разминку.

Под музыкальное сопровождение «Катюша» в исполнении сестёр Толмачёвых дети из музыкального зала заходят в спортивный зал и выполняют ходьбу:

- в обход в колонне по одному
- змейкой, затем в обход налево
- в определённые места, отведённые заранее командам

- каждый ребёнок занимает определённое место отмеченное ориентиром и поворачивается кругом лицом к инструктору по физкультуре и гостям.

**«Морская зарядка» (Музыкальное сопровождение «Яблочко» (минус), темп средний**

Проигрыш.

И.п. – широкая стойка, руки на пояс.

1 – стойка на носках,

2 – и.п.

(6 раз)

И.п. – тоже.

1 – плечи вверх,

2 – и.п.

(4 раза)

1. Матросы тянут тросы.

И.п. – широкая стойка.

1-4 – имитация движения «натягивание тросов»

5-8 – руки в стороны «качается лодочка», не отрывая ноги от пола.

(3 раза)

2. Матросы смотрят в бинокль.

И.п. – широкая стойка, руки- «бинокль» перед глазами.

1 – поворот налево,

2 – и.п.,

3 – поворот направо,

4 – и.п.

(5 раз)

3. Матросы в лодке «гребут вёслами»

И.п. – сед, ноги врозь, руки согнуты локти назад, кисти в кулак.

1-2 – наклон вперёд, руки выпрямить вперёд, кисти в кулак.

3 -4 – и.п.

(5 раз)

4. Матросы танцуют.

И.п. – стойка ноги вместе, руки на пояс.

1 – правая нога в сторону на пятку, правая рука за голову, локоть в сторону,

2 – и.п.,

3-4 – тоже в левую сторону.

(5 раз)

5. Матросы танцуют впрысядку.

И.п. – стойка ноги врозь, руки на пояс.

1 – присед,

2 – и.п.,

3 – правую ногу в сторону на пятку,

4 – и.п.,

5-8 – тоже с левой ногой,

(2 раза)

После второго раза – прыжок, руки вверх произнося [Эх!]

6. Дыхательное упражнение «Морской ветер»

И.п. – стойка ноги врозь.

Вдох – руки внешними дугами вверх,

Выдох – руки внешними дугами вниз, произнося звук [у].

(3 раза)

**ВЕДУЩИЙ** :Россия — страна, где мы с вами родились и живем. А наши военные её защищают. А что надо делать, чтобы вырасти настоящим солдатом? (хорошо есть, заниматься физкультурой, не обижать и защищать слабых и маленьких)

Ребята, как вы думаете, женщины могут быть защитниками Отечества? (Конечно. Сегодня женщин можно встретить в рядах вооруженных сил. Чаще всего они работают врачами и медсестрами. ) Отлично, ребята! Вы хотите поиграть в солдат? Теперь вы не мальчики и девочки, а солдаты!

И так, сейчас мы с вами превратимся в летчиков! Летчики - это солдаты, которые летают на военных самолетах Понадобятся самолеты. А самолеты стоят в гаражах – ангарах. Солдаты, занять свои самолеты! Кто быстро и правильно займет свой ангар та команда и побеждает.

**Игра «Самолеты».** Детям раздается по два флажка одного цвета. По залу разложены два обруча, в каждом обруче стоит флажок (красный, синий,) – обозначающий ангар. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети заправляют самолеты (наклоняются) заводят мотор (кружат руками перед грудью), расправляют крылья (поднимают руки с флагами в стороны) и летят (разбегаются в разные стороны). По команде «На посадку!» летчики ведут самолеты и приземляются в свой ангар. Во время следующего полета, воспитатель незаметно меняет флажки в обручах .Побеждает та команда, которая быстро займет свой ангар.

Ведущая: Молодцы, летчики! Все долетели хорошо! И прилетели мы в лес дремучий. Нам надо пройти этот лес. Дети проходят полосу препятствий.

### **Игра «Пройди препятствие»- перешагнуть через палку**

-проползти на четвереньках под дугой

-перешагнуть через палку

-проползти на четвереньках под дугой

- перепрыгнуть на двух ногах через 4 обруча и бегом вернуться назад

Ведущий: Задание выполнено отлично! Мы подошли к полю, которое наш враг заминировал. Нам понадобятся солдаты-саперы

### **Игра «Сапер»**

По залу разбросаны шары двух цветов-мины. Напротив каждой команды стоит корзина. По сигналу «Собрать мины» каждая команда собирает шары своего цвета. Побеждает та команда, которая быстрее соберет шары.

Ведущий: Молодцы саперы! Хорошо поработали! А теперь покажем какие мы меткие

### **Игра «Снайпер»**

Детям надо забросить мешочки с песком в корзину.

Ведущий: Ура! Победа! А теперь проверим какие вы наездники.

### **Игра «Наездники»**

Участники из каждой команды садятся на большие мячи. По сигналу начинают скакать на них до флажков и обратно, побеждает та команда, которая быстрее всех пройдет эту эстафету.

Ведущий: пока судьи подводят итоги мы сейчас проверим, какие ребята у нас ловкие, смелые и храбрые, как разведчики.

### **Игра «Тоннель»**

По команде дети пролезают в тоннель, оббегают конус и возвращаются обратно.

Ведущий: А теперь предоставляется слово судьям для подведения итогов и награждения. (команде победителей вручаются призы, а другой команде -поощрительные призы).

Ведущий:

Дорогие ребята! Наш праздник подошел к концу